	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

## POLÍTICA DE ANTI BULLYING

### A. PROPÓSITO

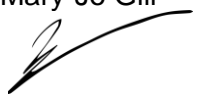
INTERNATIONAL ST JUDE SCHOOL espera que todos los colaboradores en nuestro colegio, así como proveedores, reconozcan que, cuando un alumno está en riesgo de sufrir bullying (acoso escolar), se tomarán acciones enfocadas en reducir la afectación.


Reconocemos que en nuestro colegio es muy importante la protección de nuestros alumnos; ellos tienen la capacidad para identificar situaciones de riesgo y poder pedir ayuda para ellos u otros alumnos.

#### 1. Alcances y Objetivos

ST JUDE SCHOOL tiene como objetivo:

- Proveer un ambiente seguro y feliz que favorezca el crecimiento y aprendizaje en nuestros alumnos.
  - Generar conciencia en todos los colaboradores y padres de familia acerca de las cuestiones relacionadas a Acoso Escolar.
  - Asegurar comunicación efectiva entre los colaboradores y padres de familia con relación a situaciones de Acoso Escolar.
  - Establecer procedimientos efectivos para colaboradores o proveedores externos

Aprobado por	<p>Mary-Jo Gill</p>  <p>General Director</p>
--------------	---

	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

que encuentren alguna situación relacionada a Acoso Escolar.

- Ser claros con todos los involucrados, incluidos alumnos, padres de familia o tutores, acerca de la Política Antibullying.

**Alumno:** se considera como alumno a cualquier estudiante de ST JUDE SCHOOL, sin importar su edad, así como visitantes que sean menores de edad.

**Colaborador:** Todo miembro contratado por ST JUDE SCHOOL, sin importar su puesto o cargo.

#### A. ALCANCE

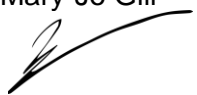
La política de Antibullying será avalada y firmada por Dirección General. Esta política será adoptada por todos los niveles de la organización.


#### B. DEFINICIONES

Bullying (o Acoso Escolar), es una situación que se da entre alumnos.

Para que se pueda considerar **que se está presentado un caso de bullying**, se deben tomar en cuenta los siguientes puntos:

- Existe un desequilibrio de fuerza y poder

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---


	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	


- Es solo entre estudiantes
- Ocurre en el ambiente escolar
- Uno o más estudiantes se encuentran expuestos de forma constante y durante un tiempo prolongado a acciones negativas por un mismo o varios alumnos dentro de la escuela con la intención de hacer daño y hacer visible su poder sobre el otro.

El bullying puede tener las siguientes manifestaciones:

- Verbales: insultar, humillar, esparcir rumores o decir palabras hirientes para lastimar a un compañero.
- Físicas: golpear, jalonear, pellizcar, morder, empujar, escupir al otro, realizar conductas que lo avergüenzan frente a sus compañeros.
- Psicológicas: amenazar, manipular, chantajear o intimidar constantemente a un compañero, bajo el argumento de causarle daño si pide ayuda o dice a otra persona lo que le hacen.
- Exclusión social: ignorar y excluir a los compañeros en convivencia o actividades escolar.

Cyberbullying: publicar comentarios, fotos en redes sociales, mensajes de celular o correo electrónico, que contengan mensajes ofensivos, de burla, o que revelen información privada de algún alumno; crear perfiles falsos o apoderarse de contraseñas para molestar o hacerse pasar por un compañero; tomar y publicar en internet o

Aprobado por	<p>Mary-Jo Gill</p>  <p>General Director</p>
--------------	---

	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

distribuir por cualquier medio, fotos o videos de acoso o maltrato contra compañeros.


El *bullying* coloca a los alumnos que lo padecen en una situación de vulnerabilidad respecto de quienes generan las agresiones, lo cual les impide defenderse por sí mismos. Los alumnos que hayan sufrido o estén sufriendo acoso escolar pueden presentar —entre otros síntomas— bajo rendimiento escolar, depresión, ansiedad, falta de apetito, estrés, o mentir para faltar a la escuela. Trastornos que, en casos muy graves, los pueden conducir al consumo de alcohol, drogas, enfermedades como la bulimia y la anorexia, autolesiones, o incluso llegan a pensar en quitarse la vida.



Es importante considerar, que el comportamiento de quienes ejercen acoso escolar sobre otros, suele ser consecuencia de situaciones externas a la escuela que les afectan. Por ejemplo, violencia física, psicológica, emocional o sexual, omisión de cuidados, explotación laboral, falta o exceso de límites de conducta, o divorcio/separación de sus progenitores. Por ello, bajo ninguna circunstancia, aquellos alumnos que ejerzan acoso escolar deben ser estigmatizados como “niños problema”, “malos”, “maleducados”, o cualquier otro calificativo, pues al igual que la persona agredida, requieren apoyo y protección integral para evitar que sufran daños en su salud e integridad.

Los espectadores de una situación de bullying pueden formar parte de la problemática. En este caso, se identifican dos tipos de espectadores: los pasivos y activos.

Los espectadores pasivos son aquellos alumnos que presencian una situación de bullying, pero no avisan a ningún adulto, colaborador, o padre de familia. Son aquellos que no actúan de ninguna manera para intentar detener una situación de bullying hacia otro alumno, sea o no su amigo.

Los espectadores activos son aquellos que aprueban y apoyan las acciones de quien

Aprobado por	<p>Mary-Jo Gill</p>  <p>General Director</p>
--------------	---

 	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

ejerce acoso escolar, sin ser directamente ellos quienes inicien acciones de acoso escolar. Estos espectadores se unen cuando quien ejerce acoso escolar ha empezado una acción que agrede al otro-

En ST JUDE SCHOOL los espectadores deben actuar para detener denunciar cualquier situación de violencia que presencien.

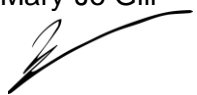
Si se presenta una situación de bullying y se comprueba la participación, pasiva o activa, de otros alumnos en un caso de esta naturaleza, los alumnos espectadores podrán ser acreedores a una consecuencia disciplinaria. (ver Manual de Convivencia).


Dentro de nuestro colegio, no se considera una situación de Bullying:

- Problemáticas aisladas no reiterativas con uno o varios compañeros.
- Conflictos entre alumnos que son esperados para su edad y crecimiento.
- Agresiones físicas o verbales aisladas no reiterativas con uno o varios compañeros.

### C. RESPONSABILIDADES

#### Dirección General

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---

	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

Dirección General reconoce su responsabilidad en asegurar que la organización entienda y siga la guía proporcionada en este documento.


### 1. Dirección General, Direcciones Académicas y CGS Department:



Las Direcciones Académicas, Dirección General y CGS Department del colegio buscarán: ▪ Asegurar que las políticas se implementen a través de todos los niveles del colegio y sean seguidas por todos los colaboradores.

- Dar suficiente tiempo y recurso para promover la prevención de Bullying.
- Dar suficiente tiempo y recursos para promover la denuncia oportuna de una situación de Bullying
- Promover que la cultura del colegio facilite la presentación de una denuncia y sea manejada de manera oportuna y adecuada.
- Promover que la escuela sea un lugar seguro y protegido cuyo objetivo es proveer espacios libres de violencia.

### D. Procedimientos

Ante una posible situación de acoso escolar, se debe instar a los alumnos a comunicar la situación con un adulto de su confianza, preferentemente, avisar de inmediato a un colaborador. Si un alumno ha visto una situación donde otro compañero es víctima de bullying, debe informar a un adulto de confianza para poder dar el seguimiento

Aprobado por	<p>Mary-Jo Gill</p>  <p>General Director</p>
--------------	---

 	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

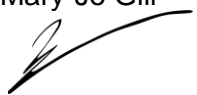
requerido.



Cuando un alumno reporte una situación de bullying hacia su persona o la de otro compañero, se mantendrá el anonimato hasta donde sea posible para resguardar su integridad y bienestar.

Se debe instar a los alumnos a defenderse de cualquier forma de violencia a través del establecimiento de límites claros y firmes, sin llegar a ser violentos con quienes los ofenden. Debido a que el colegio busca fomentar la resolución de conflictos de manera asertiva y en conjunto con los valores del mismo, si un alumno se defiende de una ofensa física o verbal de manera violenta, podrá ser acreedor a una consecuencia disciplinaria.

Cuando el colegio reciba una denuncia de un posible caso de Bullying, se debe referir el caso a la Dirección de Sección correspondiente. Se procederá a realizar la investigación y seguimiento pertinente, reportando la información que corresponda a las partes involucradas, siguiendo el protocolo establecido por el MEP (<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-actuacion-situaciones-bullying.pdf>)

La información relacionada al seguimiento y/o consecuencias de una situación de acoso escolar sólo será compartida con la familia del alumno en cuestión, el CGS

Aprobado por	<p>Mary-Jo Gill</p>  <p>General Director</p>
--------------	---

 	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

Department y Dirección de Sección. Para el resguardo del bienestar de los alumnos, bajo ninguna circunstancia se proporcionará información del seguimiento y/o consecuencias a otros adultos y/o alumnos no involucrados en el proceso.

Posterior a las decisiones que se tomen respecto a un caso de bullying, se llevarán a cabo las acciones y/o consecuencias pertinentes. Estas acciones pueden incluir alguna consecuencia disciplinaria.

En caso de ser necesario se involucrará al Líder Designado de Salvaguarda y Dirección General en la toma de decisiones

## ANTI-BULLYING POLICY

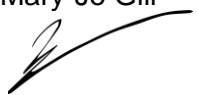
### A. PURPOSE

INTERNATIONAL ST JUDE SCHOOL expects all staff and suppliers to recognize that when a student is at risk of bullying, actions will be taken to minimize the impact.


We recognize that protecting our students is crucial; they have the capacity to identify risk situations and seek help for themselves or others.

### 1. Scope and Objectives

ST JUDE SCHOOL aims to:

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---



	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

- Provide a safe and happy environment that supports the growth and learning of our students.
- Raise awareness among all staff and parents regarding issues related to Bullying.
- Ensure effective communication between staff and parents concerning bullying situations.
- Establish effective procedures for staff or external suppliers who encounter any bullying situation.
- Clearly communicate the Anti-Bullying Policy to all involved, including students, parents, or guardians.

**Student:** Any student at ST JUDE SCHOOL, regardless of age, as well as underage visitors.

**Staff:** Any member employed by ST JUDE SCHOOL, regardless of position.


## B. SCOPE


The Anti-Bullying Policy will be endorsed and signed by the General Management. This policy will be adopted at all levels of the organization.

## C. DEFINITIONS

Bullying is a situation occurring among students. For a situation to be considered bullying, the following points must be considered:

- There is an imbalance of power and strength.

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---


	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	


- It occurs only among students.
- It happens in the school environment.
- One or more students are repeatedly exposed to negative actions by the same or other students within the school with the intent to harm and demonstrate power over the victim.

Bullying can manifest in the following ways:

- **Verbal:** Insulting, humiliating, spreading rumors, or using hurtful words to harm a peer.
- **Physical:** Hitting, pushing, pinching, biting, shoving, spitting on others, or engaging in behavior that embarrasses them in front of peers.
- **Psychological:** Threatening, manipulating, blackmailing, or constantly intimidating a peer, with the intent to cause harm if they seek help or tell others about the actions.
- **Social Exclusion:** Ignoring and excluding peers from social interactions or school activities.

**Cyberbullying:** Posting offensive comments, photos on social media, text messages, or emails that include offensive messages, ridicule, or reveal private information about a student; creating fake profiles or taking over passwords to harass or impersonate a peer; taking and posting online or distributing photos or videos of harassment or mistreatment of peers.

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---


	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	



Bullying puts students in a vulnerable situation relative to those who are bullying them, preventing them from defending themselves. Students who have experienced or are experiencing bullying may show symptoms such as poor academic performance, depression, anxiety, loss of appetite, stress, or lying to avoid school. In severe cases, these symptoms can lead to alcohol or drug use, eating disorders such as bulimia or anorexia, self-harm, or even suicidal thoughts.

It is important to consider that the behavior of those who engage in bullying is often a result of external factors affecting them. For example, physical, psychological, emotional, or sexual abuse, neglect, labor exploitation, lack or excess of behavioral limits, or parental divorce/separation. Therefore, under no circumstances should students who engage in bullying be stigmatized as "problem children," "bad," "misbehaved," or any other negative label, as they, like the victims, need comprehensive support and protection to avoid harm to their health and well-being.

**Bystanders:** Observers of bullying situations can also be part of the problem. Bystanders are categorized into two types:

- **Passive Bystanders:** Students who witness bullying but do not report it to any adult, staff member, or parent. They do nothing to try to stop the bullying, regardless of whether the victim is their friend or not.
- **Active Bystanders:** Students who approve and support the actions of the bully without directly initiating bullying actions themselves. These bystanders join in when the bullying begins.

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---

 	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

At ST JUDE SCHOOL, bystanders are expected to act to stop and report any witnessed violence.

If it is confirmed that other students were passive or active bystanders in a bullying case, they may face disciplinary consequences (see Code of Conduct).

**Bullying does not include:**

- Isolated issues that are not repetitive with one or more peers.
- Conflicts between students that are typical for their age and development.
- Isolated physical or verbal aggression that is not repetitive with one or more peers.

**C. RESPONSIBILITIES**

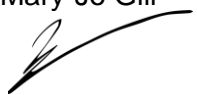
**General Management**


General Management acknowledges its responsibility to ensure that the organization understands and follows the guidelines provided in this document.

**1. General Management, Academic Directors, and CGS Department:**

The Academic Directors, General Management, and CGS Department will:

- Ensure that policies are implemented throughout all levels of the school and followed by all staff.

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---

	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	


- Allocate sufficient time and resources to promote bullying prevention.
- Allocate sufficient time and resources to encourage timely reporting of bullying situations.
- Promote a school culture that facilitates reporting and handles issues promptly and appropriately.
- Ensure that the school is a safe and protected environment aimed at providing spaces free from violence.


#### D. PROCEDURES

In the event of a potential bullying situation, students should be encouraged to report the situation to a trusted adult, preferably an immediate staff member. If a student witnesses a situation where another peer is a victim of bullying, they should inform a trusted adult to ensure the necessary follow-up.

When a student reports a bullying situation affecting themselves or another peer, their anonymity will be maintained as much as possible to protect their integrity and well-being.

Students should be encouraged to defend themselves from any form of violence by setting clear and firm boundaries, without resorting to violence against those who offend them. Since the school aims to promote assertive conflict resolution in line with its values, if a student responds to a verbal or physical offense with violence, they may face disciplinary consequences.


Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---

	Proceso	GESTIÓN DIRECTIVA
	FORMATO	POLÍTICA ANTIBULLYING
	VERSIÓN	1 MAY 2024
	CÓDIGO	0110052024
	RESPONSABLE	DIRECCIONES
	Página 1	

When the school receives a report of a potential bullying case, the case should be referred to the appropriate Section Director. An investigation and follow-up will be conducted, and relevant information will be reported to the involved parties, following the protocol established by the Ministry of Public Education (MEP) (<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/protocolo-actuacion-situaciones-bullying.pdf>).

Information related to the follow-up and/or consequences of a bullying situation will only be shared with the family of the involved student, the CGS Department, and the Section Director. To protect the well-being of students, information regarding the follow-up and/or consequences will not be shared with other adults or students not involved in the process.

After decisions are made regarding a bullying case, appropriate actions and/or consequences will be implemented. These actions may include disciplinary measures. If necessary, the Designated Safeguard Leader and General Management will be involved in decision-making.

Aprobado por	Mary-Jo Gill  General Director
--------------	---